

Ростовская область Чертковской район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 68



С. А. Видюков
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

основное общее образование (7 класс)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

Рабочая программа по технологии разработана на основе Программы основного общего образования. И. А. Сасова. Технология. 5-8 кл. Издательский центр «Вентана Граф», 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

. - Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И. А. Сасовой. – 3-е изд., репераб. – М.: Вентана–Граф, 2018.

Цель данной программы: Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе.

Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Задачи:

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Курс рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов. В связи с тем, что урок выпадает на праздничный день 7 марта и 9 мая программа будет реализована в полном объеме за счет совмещения уроков в разделе «Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

Сельскохозяйственный труд «Растениеводство» (3 ч.)

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений.

Основы проектирования (6 ч.)

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определения типа изделия; пожелания конечного потребителя, рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (31 ч.)

Проектирование и изготовление поясного швейного изделия

Например, проекты: юбка, брюки.

Химические волокна и их свойства. Свойства тканей из химических волокон. Распознавание тканей из химических волокон. Уход за изделиями. Неполомки в работе швейной машины. Виды поясных изделий. Дизайн – анализ поясного изделия. Подготовка к конструированию поясного изделия. Снятие мерок. Построение чертежей юбок разных видов в масштабе 1:4. Моделирование юбок. Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия. Планирование работы. Изготовление выкройки и подготовка ее к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия. Устранение дефектов. Обработка вытачек, боковых срезов, застежки. Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Оценка качества изделия.

Технология традиционных декоративно – прикладных изделий из различных материалов и выполненных в различной технике.

Например, проекты: подарочные изделия с вышивкой, изделия из соломки, бересты, панно с аппликацией, декоративные сувениры.

Декоративно-прикладное творчество, его виды. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Изделия

из соломки, лозы, сухих цветов. Создание флористических картин. Русская вышивка. Материалы, инструменты и принадлежности для вязания вещей. Вязание крючком на спицах. Дизайн-анализ вязаных вещей. Правила составления и чтения схем узоров. Условные обозначения. Технология вязания овала, круга, и изделий на их основе. Правила безопасной работы.

Определение потребностей в декоративно-прикладном изделии. Формулировка задачи проекта. Разработка идей. Выбор идеи, в наибольшей степени соответствующей запросу потребителя, наличию материалов, знаний, умений, для выполнения проекта. Планирование проекта. Изготовление декоративно-прикладного изделия в соответствии с потребностью пользователя. Самооценка учащимся выполнения проекта. Оценка изделия пользователем.

Кулинария (16 ч.)

Например, проекты: праздничный обед, любимое изделие из теста, способы снижения экологических загрязнений пищевых продуктов, экономическая оценка обеда дома и в столовой, сервировка стола в русских традициях.

Выявление пожеланий участников обеда к меню или исследование их вкусов. Формулировка задачи проекта. Выбор лучшей идеи приготовления обеда. План работы по приготовлению обеда. Организация рабочего места. Приготовление закусок, супов, вторых блюд и десерта. Последовательность приготовления обеда. Ознакомление со значением мяса и мясных продуктов в питании человека. Блюда из варёного и жареного мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов по внешним признакам. Субпродукты. Освоение способов выполнения механической и тепловой обработки мяса и мясных продуктов, последовательности приготовления блюд из них. Определения влияния способов обработки на пищевую ценность готовых блюд. Приготовление блюд и определение их готовности. Знакомство с видами экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющими на здоровье человека. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях и ожогах. Санитарно-гигиенические правила и условия безопасного труда. Сервировка стола к обеду с учетом национальных традиций. Правила подачи приготовленных блюд. Оценка выполнения проекта. Анализ допущенных отклонений.

Значение хлебобулочных изделий в питании человека. Механическая обработка муки. Способы и последовательность приготовления теста и изделий из него.

Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов и его экономической целесообразности. Требования к сырью для консервирования. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при консервировании. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов в домашних условиях. Подготовка плодов и ягод к получению соков. Приготовление варенья. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке ягод, фруктов и овощей. Экономное использование продуктов. Хранение сушеных плодов и ягод. Профилактика пищевых отравлений. Оценка материальных затрат.

Технология ведения домашнего хозяйства (11 ч.)

Проектирование интерьера и оформление детской комнаты или детского уголка. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: её состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений в квартире. Функции различных помещений в квартире. Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью.

Обычаи, традиции, правила поведения.

Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений в зависимости от обычаев конкретной местности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся овладевают:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела получает возможность:

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

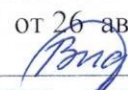
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:


- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
 - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - составление технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
 - пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	К-во ч.	Формы контроля
		Основы проектирования	6	
1	01.09	Конструкторская и технологическая документация	1	Фронтальный
2	06.09	Правила выполнения чертежей	1	Комбинированный
3	08.09	Правила нанесения размеров	1	Комбинированный
4	13.09	Технологическая документация	1	Комбинированный
5	15.09	Использование компьютера при выполнении проекта	1	Комбинированный
6	20.09	Образовательные сайты	1	Комбинированный
		Кулинария	16	
7	22.09	Биологическое значение пищи и её химический состав	1	Комбинированный
8	27.09	Технология обработки пищевых продуктов	1	Комбинированный
9	29.09	Определение доброкачественности продуктов по внешним признакам	1	Комбинированный
10	04.10	Мясо и мясные продукты	1	Комбинированный
11	06.10	Значение мяса и мясных продуктов в питании человека	1	Фронтальный
12	11.10	Мясо птицы	1	Комбинированный
13	13.10	Тепловая обработка мяса	1	Комбинированный
14	18.10	Морепродукты		
15	20.10	Сервировка стола. Правила поведения за столом	1	Комбинированный
16	25.10	Холодные закуски	1	Комбинированный
17	27.10	Супы	1	Комбинированный
18	08.11	Основные горячее блюда. Десерт	1	Комбинированный
19	10.11	Способы хранения продуктов	1	Комбинированный
20	15.11	Правила хорошего тона	1	Комбинированный
21	17.11	Проект «Праздничный обед для гостей»	1	Фронтальный
22	22.11	Условная стоимость обеда	1	Индивидуальный
		Технология создания изделий из текстильных материалов	14	
23	24.11	Основные правила оформления чертежей, эскизов, технических рисунков	1	Фронтальный
24	29.11	Силуэт и стиль в одежде	1	Комбинированный
25	01.12	Понятие о поясной одежде	1	Фронтальный
26	06.12	Виды поясной одежды	1	Комбинированный
27	08.12	Технология обработки тканей	1	Фронтальный
28	13.12	Ассортимент поясных изделий	1	Комбинированный
29	15.12	Конструкции юбок, брюк	1	Фронтальный

30	20.12	Швейное материаловедение	1	Фронтальный
31	22.12	Искусственное волокно	1	Фронтальный
32	27.12	Синтетическое волокно	1	Фронтальный
33	10.01	Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия	1	Комбинированный
34	12.01	Технология изготовления юбки	1	Фронтальный
35	17.01	Построение чертежа прямой юбки	1	Индивидуальный
36	19.01	Моделирование на основе чертежа прямой юбки	1	Индивидуальный
37	24.01	Выбор ткани для изготовления изделия	1	Индивидуальный
		Технологии художественных ремёсел	17	
38	26.01	Декоративно-прикладное творчество, его виды	1	Комбинированный
39	31.01	Назначение декоративно-прикладных изделий	1	Фронтальный
40	02.02	История вязания	1	Комбинированный
41	07.02	Материалы для вязания	1	Фронтальный
42	09.02	Инструменты для вязания	1	Фронтальный
43	14.02	ТБ. Основные виды петель	1	Комбинированный
44	16.02	Технология вязания спицами	1	Фронтальный
45	21.02	Основные приёмы вязания	1	Фронтальный
46	28.02	Основные образцы	1	Фронтальный
47	02.03	Сборка деталей изделия	1	Индивидуальный
48	07.03	Вязание крючком	1	Индивидуальный
49	09.03	Основы вязания крючком	1	Фронтальный
50	14.03	Правила составления и чтения схем узоров	1	Комбинированный
51	16.03	Технология выполнения исходных элементов	1	Комбинированный
52	28.03	Вязание квадратов	1	Индивидуальный
53	30.03	Вязание деталей треугольной формы	1	Индивидуальный
54	04.04	Ажурное вязание	1	Индивидуальный
		Технология домашнего хозяйства	11	
55	06.04	Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи	1	Комбинированный
56	11.04	Эстетика и экология жилища. Прихожая	1	Фронтальный
57	13.04	Функциональное назначение прихожей	1	Фронтальный
58	18.04	Функции различных помещений в квартире	1	Комбинированный
59	20.04	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	Фронтальный
60	25.04	Средства ухода за помещением	1	Комбинированный
61	27.04	Средства ухода за одеждой и обувью	1	Комбинированный
62	04.05	Понятие «семейная экономика»	1	Фронтальный
63	11.05	Ориентация на рынке товаров и услуг	1	Комбинированный
64	16.05	Технология построения семейного бюджета	1	Фронтальный
65	18.05	Права потребителя и их защита	1	Фронтальный
		Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»	3	
66	23.05	Высаживание рассады цветковых растений на клумбы	1	Групповой
67	25.05	Полив и удобрение растений	1	Групповой
68	30.05	Уход за растениями	1	Групповой

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 26 августа 2021 года
 С. А. Видюков
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.Н Халаимова 
подпись расшифровка